

ABSTRAK**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DENGAN MEDIA *EDMODO*
DALAM PEMBELAJARAN TENTANG USAHA DAN ENERGI DI SMA
ADVENT NUSRA KUPANG**

Pringgo Acong Nusa Bakti Min Dala
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2019

Di SMA Advent Nusra Kupang, teknologi informasi belum dimanfaatkan dalam pembelajaran fisika. Metode pembelajaran didominasi oleh metode konvensional yang cenderung mengandalkan metode ceramah. Padahal siswa di sekolah tersebut sudah memiliki teknologi telepon pintar atau *smartphone*. Maka, peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian tentang penerapan *blended learning* dengan media *edmodo* dalam pembelajaran tentang usaha dan energi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *blended learning* dengan media *edmodo* ditinjau dari keterlibatan dan hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah 18 siswa kelas X MIA SMA Advent Nusra Kupang tahun ajaran 2018/2019. Obyek penelitian ini adalah keterlibatan dan hasil belajar. Instrumen pengumpulan data dibagi menjadi dua klasifikasi, yaitu instrumen keterlibatan yang berupa kuesioner dan instrumen hasil belajar yang berupa soal tes.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Penerapan *blended learning* dengan media *edmodo* efektif ditinjau dari keterlibatan siswa. Keterlibatan siswa yang didapat melalui kuesioner menunjukkan kategori sangat tinggi dengan presentase sebesar 89%. (2) Penerapan *blended learning* dengan media *edmodo* tidak efektif ditinjau dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa hanya menunjukkan kategori cukup baik, dengan presentase 72%.

Kata Kunci: *Blended learning*, *edmodo*, usaha dan energi, keterlibatan siswa, hasil belajar siswa.

ABSTRACT**THE APPLICATION OF BLENDED LEARNING WITH EDMODO MEDIA
IN LEARNING ABOUT WORK AND ENERGY IN ADVENT NUSRA
KUPANG HIGH SCHOOL**

*Pringgo Acong Nusa Bakti Min Dala
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2019*

At Advent Nusra Kupang High School, information technology has not been utilized in physics learning. The learning method is dominated by conventional methods which tend to rely on the lecture method. Even though students at the school already have smartphone. So, the researchers decided to do research about the application of blended learning with edmodo media in learning about work and energy.

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of blended learning methods which utilize edmodo media in terms of student engagement and learning outcomes about work and energy. The type of research used in this study was descriptive study using a quantitative approach. The subjects of this study were 18 students of class X MIA Advent Nusra Kupang High School Academic Year 2018/2019. The object of this research is engagement and learning achievement. Instrument data collection is divided into two classifications, namely engagement instruments in the form of questionnaires and learning outcomes instruments in the form of test questions.

The results obtained were: (1) The application of blended learning methods which utilize edmodo media is effective in terms of student engagement. The student engagement obtained through questionnaires shows a very high category with a percentage of 89%. (2) The application of blended learning methods which utilize edmodo media is not effective in terms of student learning outcomes. Student learning outcomes only show a fairly good category, with a percentage of 72% where the average value is 67.

Keywords: Blended learning, edmodo, work and energy, student engagement, student learning outcomes.